5 SENSORIAL ¿Qué estímulos me molestan y cuales me ayudan?

Sentidos		✗ Lo que me molesta Tengo alteración o déficit	✓ Lo que me calma o me ayuda
VISTA 	Baja visión, tipo de luz, colores u objetos que molestan o calman.	✗	✓
OÍDO 	Sordera, tipo de sonido o frecuencias que molestan o calman.	✗	✓
TACTO 	Hipo o hiper sensibilidad, qué textura, temperatura, tipo de presión molestan o calman	✗	✓
OLFATO	Qué productos o perfumes molestan o calman	✗	✓
GUSTO 	Qué texturas en boca, sabores o alimentos rechazo o me gustan	✗	✓
PROPIOCEPCIÓN Y VESTIBULAR 	Qué posición, presión o peso rechazo o tolero, si mantengo el equilibrio o muevo bien todas las partes de mi cuerpo	✗	✓
INTEROCEPCIÓN 	Hipo o hipersensible al dolor, emociones, sensación de hambre, sed, ir al baño.	✗	✓

6 ES IMPORTANTE PARA MI:

_____

_____

_____

Perfil de características Socio-Comunicativas y Sensoriales

para la adaptación de la atención sanitaria



NOMBRE Y APELLIDOS _____

NHC: _____CORREO: _____

ALERGIAS _____

ANTECEDENTES DE INTERÉS _____

_____

FORMULARIO TEA+ (formulario de recogida de caracterísiticas sensoriales y sociocomunicativas de usuario con discapacidad cognitiva para la adaptación de la atención sanitaria) © 2026 by Belén Toribio Rubio is licensed under CC BY-NC-ND 4.0. To view a copy of this license, visit https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/

Señala ☑ las opciones que más te identifiquen

Informa de lo que te puede ayudar

1 COMUNICACIÓN ¿Cómo me expreso y comprendo habitualmente?

ME EXPRESO

- Lenguaje oral fluido
- Frases simples
- Palabras aisladas
- Signos (LSE, Bimodal)
- Pictogramas (PECS, Comunicador)
- Objeto real
- Otro _____

COMPRENDO MEJOR

- ☐ Lenguaje verbal habitual
- ☐ Frases cortas y concretas
- ☐ Instrucciones de 1 palabra
- ☐ Signos o gestos
- ☐ Imágenes / Pictogramas
- ☐ Secuencia con objetos realesl
- ☐ Demostración práctica en otra persona

☐ Necesito más tiempo para comprender y responder.

☐ No entiendo ironías o bromas. Entiendo literal el lenguaje.

☐ Me cuesta expresar y localizar dolor y síntomas

☐ No entiendo bien las expresiones faciales y lenguaje no verbal

Otro:_____

2 MOTIVADORES ¿Qué me ayuda a colaborar?

Música, canciones: _____ _____

Llevar auriculares: _____ _____

Comida o bebida: _____ _____

Videos, dibujos, pantallas: _____ _____

Juegos o juguetes: _____ _____

Intereses: _____ _____

3 MEJOR EVITAR... ¿Qué me genera malestar?

_____

_____

4 INTERACCIÓN Y RELACIÓN

TEAyudamos ¿Qué me ayuda en el trato, en las esperas y procedimientos?

- Estar siempre acompañado por mi persona de confianza
- Evítame el dolor y haz solo las intervenciones necesarias
- Explica con antelación qué me vas a hacer según mi forma de comprender
- No me habléis varios a la vez
- Dame opciones para elegir

☐ Déjame unos minutos en la nueva sala sin interaccionar conmigo
Necesito más tiempo para habituarme al entorno y a los desconocidos

☐ Me incomoda o sobrecarga mirarte a los ojos. Te escucho aunque no te mire

☐ No me toques en:_____

☐ No me digas estas frases:_____

Otro:_____

- **No tolero bien la espera:** Localizame en el nº:_____

☐ Necesito un lugar tranquilo ☐ Necesito estar moviéndome ☐ Espero fuera

- **Ver agujas o instrumental que duela:**

☐ Evita que lo vea ☐ Quiero verlo y controlar todo

- **Cuando me tienen que hacer alguna prueba o procedimiento:**

☐ Una persona hará de modelo para que yo comprenda qué me vas a hacer. Deja que manipule el material

☐ Prefiero que hagan las cosas rápido, sin muchas explicaciones pero con suavidad.

☐ Dame las indicaciones de 1 en 1 y con apoyo visual. Dame tiempo para asimilar. Haz las aproximaciones progresivas

☐ Usa un distractor que me guste o negocia con algo que me motive.